

Évaluation de l'expérience d'apprentissage interprofessionnel (IP)

Veillez inscrire l'initial du prénom de votre mère, le jour et le mois de son anniversaire à titre de code de participant: __ - __ __ __ __

Veillez inscrire votre profession ou le nom de votre programme: _____

Veillez cochez si vous êtes: étudiant _____ d'année du programme de formation _____ ou praticien _____

Veillez noircir le cercle qui représente le plus exactement votre opinion au sujet des énoncés suivants concernant votre expérience d'apprentissage:

1= en parfait désaccord; 2= plutôt en désaccord; 3= un peu en désaccord 4= Neutre; 5= un peu en accord; 6=plutôt en accord; 7= en parfait accord; S/O= sans objet

	1	2	3	4	5	6	7	S/O
1. Le facilitateur* a favorisé un climat d'ouverture où chacun a été écouté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le facilitateur a favorisé la collaboration IP entre les apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. L'expérience vécue a fourni des occasions pour apprendre à propos de la profession des autres apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. L'expérience vécue a fourni des occasions pour apprendre avec et à partir des autres apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. L'expérience vécue a fourni des occasions pour pratiquer une approche de collaboration IP centrée sur le patient**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les activités d'apprentissage ont tenu compte des connaissances et des expériences antérieures des apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les activités d'apprentissage ont favorisé l'application des compétences IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les activités d'apprentissage ont favorisé la résolution de problèmes selon une approche de collaboration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les activités d'apprentissage s'appliquaient à des situations vécues dans la pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les activités d'apprentissage ont favorisé la confiance et le respect mutuels entre les apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Le contenu s'appliquait à divers contextes de soins*** de santé (p. ex., soins hospitaliers, interventions communautaires, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Le contenu correspondait à mes intérêts et à mes besoins professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Le contenu a tenu compte des politiques et des règlements pertinents à la pratique IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Le contenu a inclus les connaissances et habiletés nécessaires au travail d'équipe IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les activités ont contribué à l'atteinte des objectifs d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Le facilitateur a donné de la rétroaction utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mon organisme a appuyé adéquatement ma participation à l'activité d'apprentissage IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. J'ai apprécié cette expérience d'apprentissage IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. J'ai appris des concepts que je pourrai appliquer dans ma pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. J'ai appris des habiletés que je pourrai appliquer dans ma pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Les activités d'apprentissages étaient bien organisées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Le facilitateur a été un modèle de la collaboration IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Les activités d'apprentissage étaient stimulantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Le facilitateur connaissait bien le domaine de la pratique IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Le facilitateur a répondu rapidement aux besoins exprimés par les apprenants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Les objectifs d'apprentissage étaient clairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. J'ai amélioré mes connaissances au sujet des compétences IP que je dois continuer à développer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Je suis motivé à changer ma pratique afin d'offrir des soins selon une approche de collaboration IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. J'ai reçu et pris connaissance de ressources intéressantes et pertinentes au domaine de la collaboration IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. J'ai appris à valoriser l'approche de collaboration centrée sur le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* L'expression « Le facilitateur » peut être remplacée par « Les facilitateurs » selon le cas.

**Le terme « patient » englobe les mots client, bénéficiaire, usager, résident, etc.

***Le terme « soins » comprend les mots intervention, traitement, thérapie, évaluation, etc.