SACCI – Sondage sur l'atteinte des compétences de collaboration interprofessionnelle (IP)

Veuillez inscrire l'initial du prénom de votre mère, le jour et le mois de son anniversaire à titre de code de participant: __ - __ __ __ __
Veuillez inscrire votre profession ou le nom de votre programme:_____
Veuillez cochez si vous êtes: étudiant _____ d'année du programme de formation _____ ou praticien _____

Veuillez noircir le cercle qui décrit le plus exactement votre opinion au sujet des énoncés suivants sur la collaboration interprofessionnelle:
1= en parfait désaccord; 2= plutôt en désaccord; 3= un peu en désaccord 4= Neutre; 5= un peu en accord; 6= plutôt en accord; 7= en parfait accord; so= sans objet

Veuillez évaluer votre aptitude par rapport aux énoncés suivants:

	Avant de participer aux activités d'apprentissage, j'étais apte à:								**Après** avoir participé aux activités d'apprentissage, je suis apte à:							
Communication	1	2	3	4	5	6	7	so	1	2	3	4	5	6	7	so
1. Favoriser la communication entre les membres de l'équipe IP*	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
2. Écouter activement les idées et les préoccupations des membres de mon équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
3. Exprimer mes idées et préoccupations sans porter de jugement	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
4. Donner de la rétroaction constructive aux membres de mon équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
5. Exprimer mes idées d'une manière claire et concise	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Collaboration																
6. Faire appel à d'autres professions pour résoudre des problèmes	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
7. Travailler et apprendre en collaboration étroite avec les membres de l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
8. Apprendre avec, à propos et à partir des membres de l'équipe IP en vue d'améliorer les soins prodigués	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Rôles et responsabilités de l'intervenant																
9. Identifier mes habiletés et contributions à l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
10. Être redevable de ma contribution à l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Rôles et responsabilités des autres intervenants																
11. Comprendre les habiletés et contributions des membres de l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
12. Reconnaître comment les habiletés et les connaissances des autres complètent et chevauchent les miennes	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Approche de collaboration centrée sur le patient et la famille																
13. Utiliser une approche de collaboration pour déterminer la nature des problèmes d'un patient**	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
14. Utiliser une approche de collaboration pour traiter le patient comme un tout	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
15. Faire participer les patients et leur famille aux prises de décisions	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Gestion et résolution des conflits																
16. Écouter activement le point de vue des autres membres de l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
17. Tenir compte des idées des autres membres de l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
18. Résoudre les conflits entre les membres de l'équipe IP de manière respectueuse	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
Fonctionnement de l'équipe																
19. Élaborer un plan de soins*** efficace avec les membres de l'équipe IP	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍
20. Clarifier les responsabilités qui se chevauchent d'une profession à l'autre	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍

* Le patient, la famille ou des personnes significatives, selon le cas, sont membres de l'équipe IP.
** Le terme « patient » englobe les mots client, bénéficiaire, usager, résident, etc.
***Le terme « soins » comprend les mots intervention, traitement, thérapie, évaluation, etc.
© Casirmiro, MacDonald, Archibald, Trumpower, Jelley, Cragg, et Johnstone, 2009.